

Opetushallituksen lausuntopyyntö (OPH-4959-2020) osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen mitoituksen periaatteista ja arvosanojen muuntamisesta

<https://www.lausuntopalvelu.fi/FI/Proposal/Participation?proposalId=8f53aea4-526c-408d-b00c-80da40664d02>

Määräysluonnoksen rakenne ja selkeys

Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen ohjelun rakenteen on looginen ja sisällysluettelo selkeä. Määräysluonnoksen osaamisen tunnustamisen periaatteita on kuvattu kattavasti. Luvussa yksi selkeyttä, ymmärrettävyyttä ja käytettävyyttä lisäksi kaavion tai taulukon muotoon tehty kuvaus tunnustamisen menettelyistä ja prosessista. Luonnoksen alussa olisi tärkeää määritellä lyhyesti asiakirjassa käytetyt keskeiset käsitteet kuten mitoitus, tunnistaminen ja tunnustaminen.

On hyvä, että sisältöjä on tarkennettu tapauskohtaisilla esimerkeillä. Yhteisten tutkinnon osien osalta määräyksessä on selkeät ohjeet. Ammatillisten tutkintojen osalta määräysluonnos kaipaa ohjeiden tueksi lisää esimerkkejä. Mikäli lukijalle on tunnistamisen ja tunnustamisen menettelyt tuttuja, asiakirja kertoo selkeästi kokonaisuuden. Taulukot tuovat selkeyttä rakenteeseen. Ne tulee lisätä näkyville myös sisällysluettelo.

Osaamisen tunnustamisen mitoituksen periaatteiden selkeys

Tunnustamisen mitoituksen periaatteita selkeyttävät määräysluonnoksen taulukot. Mitoituksen periaatteista voisi olla enemmän esimerkkejä, joissa on otettu huomioon myös todistuksiin liittyvät merkinnät ja käytänteet.

Valmentavan koulutuksen kokonaisuutta on tarpeen kuvata tarkemmin. Esimerkiksi tunnustamisen tarkoituksenmukaisuus ja tunnustamisen menettelyt suhteessa tutkintokoulutukseen kaipaavat lisäselkeyttä.

Arvosanojen muuntamisen selkeys

Arvosanojen muuntaminen on kuvattu pääosin selkeästi. Sivun kahdeksan (8) arviointiasteikko-tilaan esitetään lisättäväksi seuraavat muutokset: kohtalainen 6 (asteikolla 5-10) = 2 (asteikolla 1-5) ja hyvä 8 (asteikolla 5-10) = 4 (asteikolla 1-5), jolloin se vastaavat paremmin vaadittavaa osaamista.

Liitteenä olevien taulukoiden selkeys

Liitteenä olevat taulukot selkeyttävät asiakirjaa. Taulukoissa tulee hyvin esille vastaavuudet ja niitä on helppo tulkita. Joitakin kohtia taulukoissa voisi vielä tiivistää. Liitteissä tulisi olla myös tutkintokohtaisia esimerkkejä ammatillisista tutkinnon osista.